

Symposium ter gelegenheid van het afscheid van Cecile Exterkate, Raad van Bestuur Pro Persona
Datum: donderdag 10 september 2020

14.30 inloop en welkom
14.45 start 1^e presentatie
16.00 pauze
16.15 start 6^e presentatie
17.30: afronding en woord van Cecile

Thema

Kwaliteit van patiëntenzorg en opleiding door intensieve wisselwerking van wetenschap en praktijk

Vorm

Presentaties van tien hoogleraren / lectoren die naast hun universitaire aanstelling (ook) als professional werkzaam zijn binnen Pro Persona GGZ. Ieder zal in de eigen presentatie vertellen hoe hij / zij vanuit hun eigen leeropdracht werkt aan verhoging van de kwaliteit van zowel de patiëntenzorg als het opleiden van professionals binnen Pro Persona.

Sprekers

Prof. dr. M. Braakman, psychiater, hoogleraar Transculturele Forensische Psychiatrie
Pro Persona / Tilburg University

Prof. dr. G. Hutschemaekers, GZ-psycholoog, hoogleraar Geestelijke gezondheidszorg
Pro Persona / Radboud Universiteit

Prof. dr. G. Keijsers, klinisch psycholoog, hoogleraar Psychologische Behandelingen, in het bijzonder ten behoeve van de Specialistische Beroepsopleiding tot klinisch psycholoog
Pro Persona / Radboud universiteit / Universiteit Maastricht / RINO Zuid

Dr. B. Koekkoek, verpleegkundig specialist, lector 'Onbegrepen gedrag en samenleving',
Pro Persona / Hogeschool Arnhem Nijmegen / Politieacademie

Prof. dr. A. Scholing, klinisch psycholoog, hoogleraar Psychotherapie
Pro Persona / Open Universiteit / RINO Zuid

Prof. dr. J. Spijker, psychiater, hoogleraar Depressie
Pro Persona / Radboud Universiteit

Prof. dr. B. Tiemens, andragoog / epidemioloog, hoogleraar Evidence based practice in mental health care.
Pro Persona / Radboud Universiteit

Prof. dr. M. Verbraak, klinisch psycholoog, hoogleraar Gezondheidszorgpsychologie
Pro Persona / Radboud Universiteit

Prof. dr. R.J. Verkes, psychiater, hoogleraar Forensische psychiatrie
Pro Persona Pompestichting / Radboudumc / Donderscentrum

Prof. dr. S. Visser, klinisch psycholoog, hoogleraar Gezondheidszorgpsychologie
Pro Persona / Universiteit van Amsterdam

Samenvattingen

Prof. dr. M. Braakman

Leeropdracht: Transculturele Forensische Psychiatrie

In de presentatie komt aan de orde hoe te komen tot verbetering van Pro Justitia rapportages bij onderzochten met een migratie-achtergrond, en tot versterking van cultuursensitiviteit binnen diagnostiek (delict scenario's en risicotaxaties) en behandelingen binnen de TBS, zodat behandelingen efficiënter worden en sneller succes hebben.

Prof. dr. G. Hutschemaekers

Leeropdracht: Aanvankelijk professionalisering van zorg; later Geestelijke gezondheidszorg

In de presentatie komt aan de orde hoe professionele kennis optimaal kan worden ontwikkeld, en welke rol opleidingen en leerwerk gemeenschappen daar in (kunnen) spelen.

Prof. dr. G. Keijsers

Leeropdracht: Psychologische Behandelingen, in het bijzonder ten behoeve van de Specialistische Beroepsopleiding tot klinisch psycholoog

De presentatie gaat over "Pathologisch gewoontegedrag en de viewmaster". Aan de orde komen studies naar de behandeling van trichotillomanie (haartrekken) en van de exoriatiestoornis (huidpulken) die op dit moment lopen bij Pro Persona. Kortdurende cognitieve gedragstherapie (CGT) is voor deze stoornissen eerste keus behandeling. Kortdurende CGT is bijzonder effectief, maar kent ook een grote kans op terugval. Wat maakt kortdurende CGT zo effectief bij deze stoornissen? En wat de terugvalkans zo groot? Wat betekent "gewoontegedrag" eigenlijk?

Dr. B. Koekkoek

Lectoraat 'Onbegrepen gedrag en samenleving', focus Zorg bij de HAN, focus Veiligheid bij de Politieacademie.

Leeropdracht:

- bevorderen van het zo 'gewoon' mogelijk in de samenleving functioneren van
- mensen met onbegrepen gedrag, waaronder (ernstige) psychische aandoeningen,
- via het ontwikkelen van theoretische en empirische kennis
- die methodisch (samen)werken door (aanstaande) hbo-professionals ondersteunt
- bij het komen tot passende zorg in maatschappelijke context

Deze punten komen in de presentatie aan de orde.

Prof. dr. A. Scholing

Leeropdracht: Psychotherapie in de context van wetenschap, werkveld en onderwijs

In de presentatie komen actuele ontwikkelingen in onderzoek op het gebied van psychotherapie aan de orde, waaronder onderzoek naar factoren die effectieve therapeuten onderscheiden van minder effectieve therapeuten, en de implicaties van deze inzichten voor de klinische praktijk binnen Pro Persona.

Prof. dr. J. Spijker

Leeropdracht: Chronische depressie

In de presentatie wordt ingegaan op de vraag hoe de leerstoel al dan niet heeft bijgedragen aan een betere preventie/onderkenning/behandeling/begeleiding van dit probleem.

Prof. dr. B. Tiemens

Leeropdracht: Evidence based practice in mental health care

Inhoud van de presentatie: Evidence-based werken is meer dan het toepassen van goed onderzochte geprotocolleerde behandelingen. Evidence-based werken zou hypothese-toetsend moeten zijn, immers een behandelplan kan nooit meer zijn dan een hypothese. Een hulpmiddel daarbij is onder andere ROM. Het gebruik van ROM en de noodzaak daarvoor heeft met de leeropdracht meer verdieping gekregen door de input vanuit de klinische beslismede aan de universiteit.

Prof. dr. M. Verbraak

Leeropdracht: Gezondheidszorgpsychologie

In de presentatie wordt ingegaan op effectiviteit en doelmatigheid van interventies die aansluiten bij de psychopathologie en comorbiditeit van patiënten. Het kan daarbij gaan om verschillende aspecten van interveniëren. Zoals de voor effectieve interventies noodzakelijke en optredende cognitieve processen bij patiënt en behandelaar, de therapeutische relatie en de toegevoegde waarde van aanvullende interventies. En in het licht van doelmatigheid de optimale duur van behandeling, het geven van feedback betreffende uitkomst en procesvariabelen en de therapeutische bruikbaarheid van diagnostiek: 'efficiënte inzet van effectieve middelen'.

Prof. dr. R.J. Verkes

Leeropdracht: Neurocognitieve en farmacologische aspecten van agressief en impulsief gedrag

In de presentatie wordt ingegaan op impulsief-antisociaal gedrag en directe beloningsgerichtheid, en op bevindingen uit dieronderzoek, over een stof die specifiek agressief gedrag vermindert maar ander sociaal gedrag niet beïnvloedt. Aan de orde komen: de bruikbaarheid van Virtual Reality voor diagnostiek van agressie; diagnostiek, behandeling, risicomanagementrelatie van delictgedrag bij daders met een autismespectrumstoornis en de behandeling van patiënten met een posttraumatische stressstoornis middels ingrijpen op ontregeling van neurobiologische mechanismen.

Prof. dr. S. Visser

Leeropdracht: Gezondheidszorgpsychologie

Binnen deze leerstoel is het onderzoek toegespitst tot het terrein van somatisatie en somatoforme stoornissen (nu somatisch symptoom- en aanverwante stoornissen genoemd).

In de presentatie: GZ- psychologen worden breed opgeleid tot zogeheten 'scientist practitioners'.

In de opleiding worden zij opgeleid in wetenschappelijk denken en een wetenschappelijke attitude.

Maar wat is nu een goede wetenschapper? Dat is onder andere iemand die heel goed weet dat hij nog heel veel niet weet. Op het vlak van soma en psyche is nog veel onbekend. We ontwikkelen modellen en op grond daarvan behandelingen. Maar hoeveel evidentie is er nu voor die modellen? Hoe effectief zijn de door ons bedachte behandelingen? En wat zijn nu de werkzame elementen binnen die behandelingen? In de presentatie wordt op deze vragen ingegaan. Aan de hand van voorbeelden worden suggesties gedaan hoe we creatiever het wetenschappelijk onderzoek kunnen verbreden en mogelijk onze behandelingen verbeteren. En dat bepaalde factoren en mechanismen meer aandacht verdienen dan dat ze nu krijgen. Tenslotte, wat zijn hiervan de consequenties zijn voor de uitvoering van wetenschappelijk onderzoek en de opleidingen.